



Gedragcodes bij HC Eersel

Versie: 1.2
Datum: 1/12/2019



INHOUDSOPGAVE

Algemene gedragscodes bij de HC Eersel	4
Voor de sporters in het algemeen:	4
Specifieke gedragscodes	5
Gedragsregels voor de jeugd	5
Gedragsregels voor senioren	6
Trainers Algemeen	7
Coaches en trainers specifiek	7
Ouders en verzorgers Algemeen	8
Gedragsregels voor ouders specifiek	9
Bestuurders	9
Scheidsrechters	10
Toeschouwers	10
Huis- en gedragsregels in clubgebouw	11



Eén van de beleidsmethodes om ongewenst gedrag te beperken is het opstellen van gedragscodes bij onze vereniging.

Gedragscodes zijn regels die vaak binnen de vereniging als ongeschreven regels worden gehanteerd. Deze ongeschreven regels worden in codes vastgelegd. Door aan onze leden binnen de HC Eersel duidelijk te maken welke normen (regels) er gelden, maken we ook meteen aan elkaar duidelijk dat bepaald gedrag gewenst of niet gewenst is.

Voor elke doelgroep zijn normen opgesteld, waaraan men zich moet houden. Deze moeten voor iedereen helder zijn.

Het is daarom van groot belang dat elk lid van HC Eersel van deze gedragscodes op de hoogte is, zodat iedereen er naar kan worden verwezen en erop kan worden aangesproken.

Daarnaast moeten we ervoor zorgen dat iedereen zich daadwerkelijk aan de gedragscodes houdt. Daarom ook dat:

- Dat alle leden de gedragscodes ter beschikking worden gesteld en ook zijn te downloaden vanaf de website van de vereniging
- Met de leden zal worden gecommuniceerd dat een ieder toe ziet op handhaving van de gedragscodes en die leden steunt die bij schendingen van gedragscodes hier tegen optreden
- Incidenten te melden bij het bestuur en/of de jeugdcommissie



Algemene gedragscodes bij de HC Eersel

Er zijn normen die voor iedereen gelden:

Voor de sporters in het algemeen:

1. Behandel alle deelnemers in de hockeysport gelijkwaardig.
2. Gebruik geen (fysiek-, mentaal- en verbaal) geweld bij hockey.
3. Probeer te winnen met respect voor jezelf, je teamgenoten en je tegenstanders.
4. Speel volgens de bekende of afgesproken wedstrijdregels.
5. Vind eerlijk en prettig spelen belangrijk en presteer zo goed mogelijk.
6. Aanvaard de beslissingen van scheidsrechters. Als zij niet voor hun taak geschikt blijken te zijn, bespreek dat dan later met de scheidsrechters coördinator en niet alleen met je eigen teamleden; probeer er verbetering in te brengen.
7. Beïnvloed de scheidsrechter niet door onbehoorlijke taal of agressieve gebaren en woorden.
8. Blijf bescheiden bij een overwinning en laat je niet ontmoedigen door een nederlaag.
9. Wens de tegenstander geluk met het behaalde succes als je zelf de verliezer bent.
10. Onsportiviteit van de tegenstander is nooit een reden om zelf onsportief te zijn of het team aan te moedigen ook onsportief te spelen of op te treden.
11. Wijs je medespelers gerust op onsportief of onplezierig gedrag.
12. Heb de moed om je eigen fouten of tekortkomingen met anderen te bespreken, bijvoorbeeld met je trainer, je leider, je teamgenoten of je ouders.
13. Respecteer het werk van al die mensen die ervoor zorgen dat in je sport mogelijkheden bestaan te trainen en wedstrijden te spelen. Dit is namelijk niet zo vanzelfsprekend.
14. Maak geen misbruik van de mogelijkheid om via social media of op de website van de vereniging (of andere verenigingen) anonieme berichten achter te laten en gebruik in deze geen onwelvoeglijke taal.



Specifieke gedragscodes

Sommige gedragscodes gelden in meer of mindere mate voor bepaalde doelgroepen. Voor ouders gelden bijvoorbeeld andere regels dan voor de jeugdleden zelf. Hierdoor krijgt elke groep eigen verantwoordelijkheden en daar kunnen ze ook op worden aangesproken.

Gedragsregels voor de jeugd

1. Gemaakte afspraken worden nagekomen
2. Beslissingen van de scheidsrechter worden geaccepteerd
3. Sportief gedragen in en buiten het veld
4. Trainen is verplicht; bij verhindering altijd afmelden
5. Kleedkamer en kantine netjes achterlaten
6. Fietsen en tassen op de afgesproken plaatsen zetten
7. Niet pesten, schelden of discrimineren
8. Niets vernielen en van andermans spullen afblijven
9. Luisteren naar trainers en leiders
10. Ga op correcte wijze om met de door sponsors ter beschikking gestelde kleding



Gedragsregels voor senioren

1. Gemaakte afspraken nakomen
2. Beslissingen scheidsrechter accepteren
3. Sportief gedragen in en buiten het veld
4. Kleedkamer en kantine netjes achterlaten
5. Fietsen, auto's en tassen op de afgesproken plaatsen
6. Goed voorbeeldgedrag voor de jeugd vertonen
7. Geen gebruik van alcohol in de kleedkamer en langs en op het veld
8. Verdovende middelen streng verboden
9. Niet roken in kleedkamers, kantine en op het veld
10. Niet schelden of discrimineren
11. Niets vernielen en van andermans spullen afblijven
12. Discipline hebben en verantwoordelijkheidsgevoel tonen
13. Respect voor trainers, leiders en vrijwilligers hebben
14. Je mening geven op de juiste plaats en tegen de juiste persoon
15. Anderen aanspreken die zich niet aan de regels houden
16. Ga op correcte wijze om met de door sponsors ter beschikking gestelde kleding
17. Opgelegde boetes voor het toch gebruiken van alcohol en roken worden verhaald op de gebruiker



Trainers Algemeen

1. Wees redelijk in uw eisen ten aanzien van de tijd, de energie en het enthousiasme van jeugdige spelers. Bedenk dat jongeren ook andere interesses hebben.
2. Leer uw spelers dat de spelregels afspraken zijn waar niemand zich aan mag onttrekken.
3. Vermijd dat getalenteerde spelers te veel in het veld staan. De minder goede spelers hebben zeker evenveel speeltijd nodig en hebben daar ook recht op.
4. Bedenk dat kinderen voor hun plezier spelen en iets willen leren. Winnen is slechts een onderdeel van het spel. Verliezen trouwens ook.
5. Schreeuw niet en maak de kinderen nooit belachelijk als zij fouten maken of een wedstrijd verliezen. 6. Ontwikkel teamrespect voor de vaardigheid van de tegenstander en voor de beslissingen van de scheidsrechter en voor de trainer van de tegenstander.
7. Wissel een speler preventief indien hij in een wedstrijd dreigt te ontsporen.
8. Volg het advies op van een arts bij het bepalen of een geblesseerde speler wel of niet kan spelen.
9. Kinderen hebben een trainer nodig die zij respecteren. Wees gul met lof wanneer het verdiend is.
10. Blijf op de hoogte van de beginselen van goede training en van groei en ontwikkeling van kinderen.

Coaches en trainers specifiek

1. Creëren een omgeving en een sfeer waarin de sporter zich veilig voelt en kan ontplooiën
2. Vertegenwoordigen HC Eersel op een waardige manier
3. Zijn verantwoordelijk voor het goed omgaan met kleding en materiaal
4. Ontvangen gasten op de juiste wijze
5. Laten een wedstrijd niet uit de hand lopen door tijdig maatregelen te nemen
6. Bestrafen ongewenst gedrag op passende wijze
7. Schreeuwen niet tegen scheidsrechters en leiders van de tegenpartij



8. Roken niet
9. Spreken supporters aan op ongewenst gedrag
10. Zijn zich er voortdurend van bewust een voorbeeldfunctie te vervullen
11. Leren de speler de gedragsregels
12. Opgelegde boetes voor het toch gebruiken van alcohol en roken worden verhaald op de gebruiker

Ouders en verzorgers Algemeen

1. Forceer een kind dat geen interesse toont nooit om deel te nemen aan een sport.
2. Bedenk dat kinderen sporten voor hun plezier en niet voor het uwe.
3. Moedig uw kind altijd aan om volgens de regels te spelen. Regels die een goede spelleider zal aanpassen aan de mogelijkheden van de deelnemers.
4. Leer uw kind dat eerlijke pogingen net zo belangrijk zijn als winnen, zodat het resultaat van elke wedstrijd geaccepteerd wordt zonder onnodige teleurstelling.
5. Verander een nederlaag in een overwinning door uw kind te helpen te werken aan een grotere vaardigheid en het worden van een goede sportman/vrouw. Maak het kind nooit belachelijk en geef het geen uitbrander als het een fout heeft gemaakt of een wedstrijd heeft verloren. "Volgende keer beter!"
6. Bedenk dat kinderen het beste leren door na te doen. Applaudiseer voor goed spel van beide teams.
7. Val een beslissing van een scheidsrechter e.d. niet in het openbaar af en trek nooit de integriteit van dergelijke personen in twijfel. Dit om te voorkomen dat dit negatieve (voorbeeld-)gedrag door de jeugdspelers wordt na gevolgd.
8. Ondersteun alle pogingen om verbaal en fysiek misbruik tijdens sportactiviteiten door de jeugd te voorkomen.
9. Erken de waarde en het belang van vrijwillige trainers. Zij geven hun tijd en kennis om het sporten/de recreatie van uw kind mogelijk te maken.



Gedragsregels voor ouders specifiek

1. U respecteert beslissingen van de scheidsrechter
2. U bent een voorbeeld in woord en gedrag voor de kinderen
3. U bent hun grootste supporter en moedigt daarom positief aan
4. U stimuleert uw kinderen aan verenigingsactiviteiten deel te nemen
5. U geeft uw mening tegen de juiste persoon en op de juiste plaats
6. U doet mee in de schema's die door het team/manager worden opgesteld
7. U leert uw kinderen de gedragsregels
8. U respecteert een ieder die bij de wedstrijden betrokken is, zowel uit als thuis
9. U heeft discipline en verantwoordelijkheidsgevoel en zult daarnaar handelen indien nodig
10. U spreekt anderen aan op negatief gedrag
11. U draagt HC Eersel positief uit
12. U reageert positief als u gevraagd wordt vrijwilligerswerk te doen.

Bestuurders

1. Zorgen ervoor dat er gelijke mogelijkheden voor deelname in de sport bestaan voor allen.
2. Betrekken de jongeren in planning, leiding en de evaluatie van alle activiteiten.
3. Staan niet toe dat de hockeysport primair voor de toeschouwers wordt gemaakt.
4. Zien er op toe dat materialen en voorzieningen voldoen aan de veiligheidseisen en geschikt zijn voor alle spelers.
5. Zien erop toe dat bij de wedstrijdbepalingen en de duur van de wedstrijden er rekening wordt gehouden met de leeftijd en mate van volwassenheid van de jongeren.
6. Denken eraan dat het spel gespeeld wordt om het spel en de oefening wordt gedaan om de beheersing van de beweging. Zorgen ervoor dat de beloning niet als het belangrijkste wordt gezien. Wèl dat u gul bent met lof voor inzet en prestatie.



7. Distribueren een gedragscode m.b.t. sportiviteit onder de toeschouwers, trainers, spelers, officials, ouders en nieuwsmedia.
8. Zorgen ervoor dat ouders, trainers, sponsors, verzorgers en deelnemers zich bewust zijn van hun invloed en verantwoordelijkheid m.b.t. Fair Play in sport en spel.
9. Zorgen ervoor dat er goed toezicht van gediplomeerde en ervaren trainers en officials is, die in staat zijn sportiviteit en goede technische vaardigheden te bevorderen.
10. Bied korte cursussen (clinics) aan om het trainen voor en het leiden van een wedstrijd te verbeteren met de nadruk op sportiviteit, voor, tijdens en na de wedstrijd.

Scheidsrechters

1. Hanteren de regels aan het niveau van de spelers.
2. Gebruiken hun gezond verstand om ervoor te zorgen dat het plezier van de jeugd in het spel niet verloren gaat door te veel ingrijpen.
3. Zorgen ervoor dat zowel in als buiten het speelveld hun gedrag sportief is.
4. Geven daar waar het verdiend is beide teams een compliment voor hun goede spel.
5. Zijn beslist, objectief en beleefd bij het constateren van fouten.
6. Beoordelen opzettelijk, goed getimed vals spel als onsportief, waardoor het respect voor eerlijk spel gehandhaafd blijft.

Toeschouwers

1. Denken eraan dat de spelers voor hun eigen plezier deelnemen aan een wedstrijd. De spelers doen dit niet voor uw vermaak, noch zijn de sporters miniprofsporters.
2. Gedragen zich op hun best. Vermijden het gebruik van grove taal en het beledigen of belagen van spelers, trainers, scheidsrechters en officials.
3. Geven applaus bij goed spel van zowel het eigen team als van het gastteam of andere deelnemers aan een wedstrijd.
4. Tonen respect voor tegenstanders/tegenspelers. Zonder hen zou er geen wedstrijd zijn.



5. Maken een speler nooit belachelijk en schelden die niet uit als er een fout gemaakt wordt gedurende een wedstrijd.
6. Veroordelen elk gebruik van geweld.
7. Respecteren de beslissing van de scheidsrechter.
8. Moedigen de spelers altijd aan om zich aan de spel-/wedstrijdbepalingen te houden. 9. Zorgen ervoor dat hun gedrag sportief is. Goed voorbeeld doet goed volgen.

Huis- en gedragsregels in clubgebouw

1. Noch in het clubhuis, noch in de kleedkamers, noch in de gangen, noch in de overige vertrekken en ruimtes is het toegestaan te roken.
2. Het is niet toegestaan zelf meegebrachte alcoholhoudende dranken te gebruiken in de kantine of elders op het complex van HC Eersel.
3. Het is niet toegestaan om in de kantine gekochte alcoholhoudende dranken elders (b.v. in de kleedkamers, maar ook niet langs het veld!) te nuttigen dan in de kantine of op het terras)
4. Er wordt geen alcohol geschonken aan:
 - a. Jeugdleiders, trainers van jeugdelftallen en andere begeleiders van de jeugd tijdens het uitoefenen van hun functie.
 - b. Personen die fungeren als chauffeur bij het vervoer van spelers.
 - c. Personen die jonger zijn dan 18 jaar.
5. We willen voorkomen dat personen teveel van 'het goede' krijgen. Ook met de intentie te voorkomen dat personen met meer dan het toegestane promillage alcohol aan het verkeer deelnemen. Op basis hiervan kan de verstrekking van alcoholhoudende drank worden geweigerd.
6. Leidinggevenden en barvrijwilligers drinken geen alcohol gedurende hun bardienst.
7. Personen die agressie of ander normafwijkend gedrag (zoals seksuele intimidatie, vloeken, spelen om geld) vertonen worden door de dienstdoende leidinggevende of barvrijwilliger uit de kantine verwijderd. In voorkomende gevallen zal het barpersoneel zich gesteund weten door aanwezige (bestuurs-)leden.
8. Het geluidsniveau (van de muziek) is zodanig afgestemd dat het met elkaar spreken daardoor niet wordt belemmerd.
9. 'Onbevoegden' dienen zich niet achter de bar te begeven.



10. Leden die met niet-leden op uitnodiging de kantine bezoeken, zijn verantwoordelijk voor het gedrag van zijn of haar gast.

11. Indien bezoekers de kantine laat in de avond verlaten zullen de buurtbewoners daar geen hinder van ondervinden. (Lawaai, gezang, etc.)

Kortom: RESPECT ; Leden van HC Eersel tonen in woord en gedrag respect voor iedereen.



BIJLAGEN

Onderstaande notitie wordt aan alle ouders van nieuwe jeugdspelers overhandigd bij de inschrijving.

DE INVLOED VAN OUDERS OP HET GEDRAG VAN KINDEREN

Ouders hebben een grote invloed op het gedrag van hun kinderen. Zeker als het nog om jonge kinderen gaat. In de belevingswereld van kinderen zijn ouders namelijk de ideale voorbeelden. Wie kent niet de uitspraken van jonge kinderen als: "mijn moeder is de slimste en mijn vader de sterkste"

Bij het ouder worden van het kind neemt die invloed echter af. Dan komt het kind met andere personen in contact, die mede bepalend worden bij het opvoedings- en ontwikkelingsproces, zoals leeftijdgenoten, school, kerk, media en sportvereniging.

Over het algemeen kan worden gezegd dat hoe ouder het kind wordt, des te kleiner de invloed wordt die ouders direct kunnen uitoefenen op het gedrag van hun kinderen. Ongeacht hoe oud het kind is, kunnen de ouders een belangrijke rol spelen door een goed voorbeeld te zijn en te praten over dingen die de kinderen bezig houdt, zoals sport. De ouder-kindrelatie zal sterk veranderen als de puberteit aanbreekt. Dit is een typische periode waarin ouders over het algemeen minder grip hebben op hun kind. De jongere 'ontdekt zichzelf' en bekijkt de omliggende wereld op een andere manier. De jongere bekijkt het gedrag van de ouders nu veel meer vanaf een afstand. De puber leert selecteren wat volgens hem de goede en de minder goede eigenschappen van zijn ouders zijn. De ouders zullen hiermee rekening moeten houden en de jongere wat meer vrij moeten laten in zijn beslissingen. Zeker in de puberteitsfase van het kind blijft 'consequent het goede voorbeeld geven' erg belangrijk.

Actieve levensstijl

Voldoende beweging kan een positieve invloed hebben op allerlei gebieden. Daarom is het belangrijk dat jonge kinderen al vroeg met verantwoord bewegen beginnen. Vanaf jonge leeftijd moet een actieve levensstijl eigen worden gemaakt. Dit geeft namelijk een grotere kans dat op latere leeftijd ook een actieve levensstijl behouden wordt en dat geeft weer meer kans op een goede gezondheid. Bovendien is het voor mensen die op jonge leeftijd nooit of weinig hebben gesport veelal lastig om op latere leeftijd alsnog te gaan sporten. Voor hen is de drempel om te gaan sporten dan vaak te hoog.

Naast het gezondheidsaspect kan sporten, mits het verantwoord gebeurt, veel andere positieve gevolgen hebben. Sportende kinderen ontwikkelen motorische vaardigheden waardoor ze zich gemakkelijker bewegen en beter zijn in andere sportieve vaardigheden. Dit kan hun gevoel van eigenwaarde vergroten. Daarnaast is het sporten bij een vereniging een uitstekende gelegenheid om een vriendenkring op te bouwen, wat weer belangrijk is voor de persoonlijke ontwikkeling.



Samen sporten

De woonomgeving en de instelling van de mensen is steeds minder gericht op bewegen en sport in de woonomgeving. Er zijn ook meer concurrerende zaken zoals: TV, video, computer, 'passief' speelgoed. Ouders kunnen er zelf voor zorgen dat hun kind op jeugdige leeftijd voldoende beweegt. Dat kan al op zéér jonge leeftijd.

Bijvoorbeeld door met het kind zelf veel aan beweging te doen. Ook het samen spelletjes doen met veel beweging zorgt voor het gewenste leereffect om te bewegen.

Bij kinderen vanaf ± 4 jaar neemt de school een deel van de bewegingsopvoeding over. Daarnaast kunnen sportverenigingen een belangrijk deel van de bewegingsopvoeding overnemen.

De sportvereniging is een ideale plaats voor kinderen om te gaan sporten. Ouders zullen hun kinderen moeten (blijven) stimuleren om in georganiseerd verband te sporten. Uiteraard moet het kind zich wel thuis voelen bij de sportvereniging en plezier beleven aan de sport die hij of zij doet. Als kinderen eenmaal lid zijn van een sportvereniging houdt daarmee zeker de bemoeienis van ouders niet op.

De rol van ouders is dan op te splitsen in 5 categorieën, te weten:

1. Voorwaarden scheppen

Het gaat hier om gedrag van ouders waardoor het voor de kinderen mogelijk wordt om goed te sporten. Hieronder valt onder andere het zorgen voor het vervoer, de kleding en de kosten.

2. Interesse tonen en stimuleren

Voor een sportend kind is het belangrijk dat ouders interesse tonen. Bovendien wil ieder kind gestimuleerd worden. Het ene kind heeft het echt nodig om 'de moed niet op te geven' en lid te blijven, het andere kind ervaart het gewoon als positief en dat geeft hem nog meer plezier in de sportbeoefening. Leg daarbij niet teveel druk op het kind. Laat merken dat je achter hem/haar staat en dat je geïnteresseerd bent, maar voorkom dat het kind het gevoel heeft dat hij/zij lid moet blijven van de ouders, of dat hij/zij goede prestaties moet halen van zijn/haar ouders. Ouders zijn meestal oprecht geïnteresseerd in de sport van hun kinderen. Voor ouders is het leuk als het kind goed presteert en de kinderen en jongeren voelen dat ook zo. Uit verschillende onderzoeken is gebleken dat dit gevoel een bepaalde druk op de kinderen en jongeren legt; ze willen graag goed presteren, en niet in de laatste plaats voor hun ouders. De ouders hebben vaak de beste bedoelingen en absoluut niet in de gaten dat hun kind hun interesse als 'druk' ervaart.



3. Fair Play stimuleren

Kinderen zullen op het sportveld, maar ook door de media met onsportief gedrag worden geconfronteerd. Het is daarom belangrijk dat kinderen al vroeg leren wat Fair Play inhoudt en hoe zij zich volgens Fair Play-normen dienen te gedragen. Ouders kunnen hierbij helpen door erover te praten en zelf het goede voorbeeld te geven.

4. Kwaliteitscontrole bij de vereniging

Ondanks de goede bedoelingen van de sportvereniging, zouden sommige zaken in uw ogen wellicht (nog) beter kunnen. Probeer daarom de vereniging te helpen bij het 'kindvriendelijk sporten' en de bevordering van Fair Play.

5. Taakinvulling bij de sportvereniging

Binnen een sportvereniging zijn er talloze taken die ingevuld kunnen worden door ouders. Er zijn permanente taken (bestuurs- of commissielid), meermalige taken (feest comité) of een eenmalige taak (begeleiding van activiteiten). Vraag bij een bestuurslid naar de mogelijkheden of kijk op de website bij vrijwilligers) We hebben veel taken die relatief weinig tijd kosten en waarmee u de vereniging erg helpt. Bovendien is het voor ouders een goede mogelijkheid om zelf mee te bouwen aan een optimaal klimaat voor de sportbeoefening van hun kinderen. En het belangrijkste daarvan is dat het vaak leuk werk is, waarbij je als ouders zelf ook de nodige contacten opdoet.

Ouders en Fair Play

Fair Play is een breed begrip. Bij de vijf categorieën behorend bij de rol van ouders is het stimuleren van Fair Play dan ook voortdurend verweven. In de eerste categorie (voorwaarden scheppen), wordt dat bijvoorbeeld bereikt door het kopen van goed materiaal zodat onnodige blessures worden voorkomen. Bij de tweede categorie (interesse tonen en stimuleren), kan dat bijvoorbeeld door te waarderen dat het kind hard heeft gewerkt, ook al is de wedstrijd niet gewonnen. Bij de rol van ouders wordt echter een derde categorie 'Expliciet individueel Fair Play-gedrag stimuleren' apart genoemd. Ouders zullen zich bewust moeten zijn dat zij ook hun kind kunnen helpen om 'fair' te sporten. Kinderen zullen namelijk door de media, maar ook op en rond het sportveld zelf met unfair sportgedrag geconfronteerd worden. Het kind moet daarom al vroeg leren wat Fair Play inhoudt.

Fair Play is sportief sporten. Bij Fair Play in de individuele dimensie gaat het er om dat de sporters eerlijk sporten volgens de spelregels en zich ook eerlijk gedragen wanneer het gaat om aspecten die niet in spelregels beschreven staan.

Het gaat hier bijvoorbeeld om zaken als: 'tegen je verlies kunnen', maar ook 'tegen je winst kunnen' samen willen spelen, ook met de wat minder 'getalenteerde', en de beslissingen van de scheidsrechter en leiders accepteren.

Bij jeugdsport komt gelukkig onsportief gedrag niet overdreven voor. Het zijn vaak de kleine onsportieve dingen waar ouders bij hun kinderen op kunnen letten. Bijvoorbeeld als kinderen nooit toegeven dat een wedstrijd verdiend verloren is, maar altijd onwerkelijke redenen



daarvoor bedenken. Als kinderen mopperen op medespelers en/of scheidsrechter of als ze de tegenstanders 'uitjoelen'. Of als ze laten merken dat er onterecht gewisseld wordt, omdat degene die in het veld komt veel slechter is. Dit zijn vormen van onsportief gedrag die helaas bij (jeugd)sport nog wel eens voorkomen. Gelukkig zijn er bij het sporten ook heel veel sportieve gebaren te ontdekken.

Als ouder kunt u Fair Play bij uw kind op verschillende manieren stimuleren. Dit kan onder andere door:

1. Leer kinderen om respect te hebben voor alle betrokkenen bij het sporten, zoals de scheidsrechter, de begeleiders, de teamgenoten en de tegenstanders. Maak duidelijk dat al deze mensen nodig zijn, om te kunnen sporten. Zonder hen is een wedstrijd niet mogelijk. Iedereen wil plezier beleven aan sport, maak dat dan ook voor iedereen mogelijk. Op anderen mopperen, schelden of anderen uitlachen is daarbij natuurlijk niet aan de orde.
2. Probeer kinderen van jongs af aan te leren dat ook scheidsrechters hun best doen. Probeer ze ervan te overtuigen dat als een speler de bal bijvoorbeeld als "in" ziet en de scheidsrechter de bal toch uit geeft, dat het dan net zo goed kan zijn dat de speler het fout heeft gezien. Bij twijfelgevallen zal de scheidsrechter zeggen "ik zag de bal uit". Er is dan geen discussie mogelijk, de beslissing valt zoals de scheidsrechter het zag. Elke sporter hoort dit te accepteren, ook al zag hij het anders. Denk eraan dat ook jonge, onervaren scheidsrechters hun best doen en het scheidsrechteren willen leren. Voorkom dat zij overladen worden met kritiek. Dit is erg onplezierig voor de scheidsrechter, het beïnvloedt het resultaat meestal niet en de spelvreugde wordt hiermee zeker niet groter.
3. Indien u, als ouder, naar sport kijkt en zeker indien u zelf ook actief sport, dient u zelf het voorbeeld voor Fair Play te zijn. Kinderen imiteren vaak (bewust of onbewust) ouderlijk gedrag en denken dat dat het juiste is. Bovendien geeft correct gedrag van uw zijde, u het recht van spreken om unfair gedrag van anderen af te keuren.
4. Topsport, waarmee kinderen door de media geconfronteerd worden, kan een negatief effect hebben op het Fair Play-gedrag van de jonge sporters. Leer hen dat sommige dingen die bij topsport voorkomen niet goed zijn. Leg hen ook uit dat onsportief gedrag nooit goed te praten is, maar dat bij topsport hele andere (bijvoorbeeld financiële) belangen spelen.
5. Benadruk/beloon sportief gedrag van uw kind. Bijvoorbeeld als hij de winnaar heel spontaan feliciteert, als hij zegt dat de ander verdiend gewonnen heeft, als hij minder goede spelers helpt of als hij toegeeft dat hij een fout maakte. Een team/sporter die verloren heeft, maar zijn best heeft gedaan en sportief gespeeld heeft, verdient een groot compliment.
6. Grijp snel in bij onsportief gedrag van uw kind. Leg uit waarom het onsportief is en hoe het beter had gekund. Argumenten hierbij kunnen zijn dat een overwinning eigenlijk alleen maar waarde heeft als die eerlijk behaald is en dat je bij alles wat je doet rekening moet houden met de gevoelens van mede- en tegenspelers en de leiding.
7. Leer het kind zich in te zetten voor het team/de vereniging. De vereniging steekt veel tijd in de jonge sporters. De vereniging verwacht daar iets voor terug en moet op de leden

kunnen rekenen. Je kunt je team/ vereniging niet laten zitten door, zonder goede reden, niet op te komen dagen op trainingen of wedstrijden.

